



# Programa Educativo e Método Escoteiro

COMPETÊNCIAS NA MODALIDADE DO AR

# Atividade Ramo Escoteiro

- ▶ *Participar ativamente da construção de pioneirias num acampamento de tropa, aplicando pelo menos os seguintes nós e amarras: direito, volta do fiel ou volta da ribeira, nó de escota, amarra quadrada e diagonal.*
- ▶ *Atividade da Competência 13, Desenvolvimento Intelectual, etapa de pistas e trilhas*

# Atividade Ramo Escoteiro

- ▶ *Participar ativamente da construção de pioneirias num acampamento de tropa, aplicando pelo menos os seguintes nós e amarras: direito, volta do fiel ou volta da ribeira, nó de escota, amarra quadrada e diagonal.*
- ▶ A Patrulha deve desenvolver um avião de bambu (usando técnicas de pioneirias)
- ▶ Deve suspendê-la pelo seu Centro de Gravidade
- ▶ Deve construir um manche que faça o devido movimento na aeronave

# Atividade Ramo Escoteiro

- ▶ Participar ativamente da construção de pioneirias num acampamento de tropa, aplicando pelo menos os seguintes nós e amarras: direito, volta do fiel ou volta da ribeira, nó de escota, amarra quadrada e diagonal.
- ▶ A Patrulha deve desenvolver um avião de bambu (usando técnicas de pioneirias)
- ▶ Deve suspê-la pelo seu Centro de Gravidade
- ▶ Deve construir um manche que faça o devido movimento na aeronave



# Atividade do Ramo Sênior

- ▶ *Cozinhar à lenha ao ar livre, sem o uso de utensílios (cozinha mateira) pelo menos 3 pratos e 1 sobremesa.*
- ▶ *Atividade 19, desenvolvimento físico*

# Atividade Ramo Sênior

- ▶ *Cozinhar à lenha ao ar livre, sem o uso de utensílios (cozinha mateira) pelo menos 3 pratos e 1 sobremesa.*
- ▶ A patrulha deve oferecer o serviço de bordo (catering), servindo uma refeição para os “passageiros” do voo; porém a cozinha foi destruída na última tempestade.
- ▶ A patrulha deverá providenciar a refeição sem utilizar utensílios, e deve oferecer ao menos três pratos quentes e uma sobremesa.

# Atividade Ramo Sênior

- ▶ *Cozinhar à lenha ao ar livre, sem o uso de utensílios (cozinha mateira) pelo menos 3 pratos e 1 sobremesa.*
- ▶ A patrulha deve oferecer o serviço de bordo (catering), servindo uma refeição para os "passageiros" do voo; porém a cozinha foi destruída na última tempestade.
- ▶ A patrulha deverá providenciar a refeição sem utilizar utensílios, e deve oferecer ao menos três pratos quentes e uma sobremesa.



# Atividades Específicas da Modalidade do Ar

- ▶ Construir sozinho ou em conjunto com sua patrulha uma pipa com no mínimo 1 metro de envergadura e elevá-la a uma altura de mais de 25 metros ou 100 metros de cabo.



# Atividades Específicas da Modalidade do Ar

- ▶ Construir sozinho ou em conjunto com sua patrulha uma pipa com no mínimo 1 metro de envergadura e elevá-la a uma altura de mais de 25 metros ou 100 metros de cabo.
- ▶ **Que área do desenvolvimento do jovem é buscada nesta atividade?**
- ▶ **Para qual competência a atividade contribui?**

# Atividades Específicas da Modalidade do Ar

- ▶ Construir sozinho ou em conjunto com sua patrulha uma pipa com no mínimo 1 metro de envergadura e elevá-la a uma altura de mais de 25 metros ou 100 metros de cabo.
- ▶ Que área do desenvolvimento do jovem é buscada nesta atividade?
- ▶ Para qual competência a atividade contribui?
- ▶ **As atividades propostas para as Modalidades do Ar e do Mar nem são discutidas no Manual do Escotista!**
- ▶ **Considera-se que elas são capazes apenas de “criar uma cultura aeronáutica” validando a condição de “Modalidade do Ar”**

# O que é a Modalidade do Ar

- ▶ Cabe à Modalidade do Ar utilizar a motivação, a inspiração que o voo e as máquinas voadoras exercem, para ajudar o jovem a buscar seu próprio desenvolvimento físico, afetivo, espiritual, intelectual, social e especialmente, do caráter.

# Aplicar o Programa e o Método

- ▶ Aplicar o Programa Educativo para um Grupo Escoteiro do Ar deve significar cumprir as competências específicas da Modalidade e também boa parcela das competências gerais através de atividades “aeronáuticas”.

# Método Escoteiro

- ▶ Aceitação da Lei e da Promessa
- ▶ Aprender fazendo
- ▶ Vida em equipe
- ▶ Atividades progressivas, atraentes e variadas
- ▶ Desenvolvimento pessoal com orientação individual

# Atividade Escoteira do Ar **NÃO É**

- ▶ Visitar uma base aérea
- ▶ Levar um sargento especialista para aplicar instrução aeronáutica
- ▶ Estes são recursos que podemos utilizar, mas as atividades principais da Modalidade do Ar são aquelas que:
  - ▶ os jovens **aprendem fazendo**, atuando em sua **equipe**, recebendo orientação **individual**, no ambiente **ao ar livre** e esteja vivenciando oportunidades para por em prática a sua **Lei e Promessa**, utilizando o ambiente aeronáutico e o sonho de voar como motivadores.

# Cursos para a Modalidade do Ar

CATAr

- Apresenta as técnicas aeronáuticas para que as atividades oferecidas aos jovens sejam tecnicamente corretas.

CTAr

- Apresenta como aplicar atividades "do Ar" usando o Método Escoteiro objetivando o desenvolvimento dos jovens.

# Atividades para a Modalidade do Ar

- ▶ Idealmente o conjunto de atividades que visa atingir os **objetivos educativos finais**, atividades que estão agrupadas em **competências**, reconhecem a contribuição educativa que as atividades ditas aeronáuticas dão para a formação integral do jovem,
- ▶ E neste conjunto de atividades há atividades **complementares ou alternativas** que utilizam a vivência aeronáutica.



# Atividades para a Modalidade do Ar

- ▶ Idealmente o conjunto de atividades que visa atingir os **objetivos educativos finais**, atividades que estão agrupadas em **competências**, reconhecem a contribuição educativa que as atividades ditas aeronáuticas dão para a formação integral do jovem,
- ▶ E neste conjunto de atividades há atividades **complementares ou alternativas** que utilizam a vivência aeronáutica.
- ▶ **Mas a situação atual não nos impede de utilizar atividades aeronáuticas usando o Método e atingindo competências.**